



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	28 Marzo	Fecha final:	10 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué las familias son diferentes y como sujetos tenemos diferentes rutinas?

COMPETENCIAS: Aplica diferentes estrategias para describir físicamente a personas y da cuenta de las actividades que hacen en diferentes momentos del día.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
2. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
3. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
4. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 ABRIL 01	<ul style="list-style-type: none"> • Describing people and talking about daily routine. 	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26 ex 1 and 2	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones,	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: reconoce las partes del cuerpo y dice lo que podemos hacer con ellas. • Argumentativo: da instrucciones simples con su cuerpo como parte

<p>2 4-8 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(BODY PARTS, PERSONAL TRAITS) Students' book page 27, 28, 29 Consultation Daily routine.</p>	<p>Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	<p>de actividades y rutinas diarias. • Propositivo: presenta sus rasgos y apariencia física.</p>
<p>3 18-22 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ Actividades prácticas del libro. -Students book pag 30, 31. -Trabajo en clase. Workbook page 17, 18, 19. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. (types of families) students' book pag 32, 33. Quiz Body parts</p>			
<p>4 25-29 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30 Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students'book .pag 34, 35, 36, 37 Workbook page 20, 21, 22. Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. PHYSICAL DESCRIPTIONS</p>			
<p>5 2-6 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (daily routine) -Trabajo en el libro students' book pag 40, 41. Workbook pag 24 Glossary activity unit 2</p>			

<p>6 0-13 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 42.</p> <p>Quiz possessive adjectives Revision de actividades de clase.</p>			
<p>7 16-20 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(possesive adjectives) Students book pag 43, 44. Workbook pag 25, 26, 27</p> <p>Revision de textos guías.</p>			
<p>8 23-27 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book pag 45, 46, 47 Revisión actividades de clase.</p>			
<p>9 30 MAYO 3 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>Students' book page 48, 49. Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 51. Workbook pag 31. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Revisión del portafolio.</p>			
<p>10 6-10 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describing people and talking about daily routine. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 7/8	ADN Semanas pares	Semana 3	Semana 4	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consulta tion Daily routine.	Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2,4,6, 8	Quiz Body parts	Quiz Physical descriptions	QUIZ Possesive adjectives				